



## مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة – 21 يوليوز 2019

المعلم: 2

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: علوم الحياة والأرض

<b>Q1 : Quel est le métabolite responsable de la libération de l'énergie dans la cellule :</b>	<p>س 1 : ما هو الجهاز المسؤول عن تحرير الطاقة داخل الخلية :</p> <p>(a) الميتوكندري. (b) النواة. (c) الريبوزيم. (d) السيتوبلازم.</p>
<b>Q2 : Parmi les constituants de la cellule :</b>	<p>س 2 : من بين مكونات الخلية نجد :</p> <p>(a) النواة. (b) غشاء النواة. (c) الريبة. (d) بجزئية آدن.</p>
<b>Q3 : Quel est l'élément indispensable dans la réaction Oxd Red qui conduit à la production de l'énergie :</b>	<p>س 3 : ما هو العنصر الضروري الذي يتدخل في تفاعلات أكسدة - اكتزال والذي يمكن من استخلاص الطاقة :</p> <p>(a) الأكسجين. (b) الكربون. (c) أحادي أكسيد الكربون . (d) الهيدروجين.</p>
<b>Q4 : La mitochondrie est constituée des éléments suivants :</b>	<p>س 4 : يتكون الميتوكندري من العناصر التالية:</p> <p>(a) الصاترين. (b) غشاءين داخلي وخارجي. (c) حزب بين الغشاءين أو حزب عصلي. (d) إنشاءات في الداخل تدعى الأعراف تحوي على إنزيمات.</p>
<b>Q5 : La membrane interne de la mitochondrie est constituée :</b>	<p>س 5 : يتكون غشاء الداخلي للميتوكندري من العناصر التالية:</p> <p>(a) بولاز الألكترونات. (b) بروتينات. (c) بكرات ذات الشمراخ. (d) أعراض.</p>
<b>Q6 : Que signifie ATP ?</b>	<p>س 6 : ما معنى ATP ؟</p> <p>(a) أدينورين تري فوسفاط. (b) أدينورين تري بروفيون. (c) أدينورين تري بولير . (d) أدينورين تري هيدروجين.</p>
<b>Q7 : La cellule produit de l'énergie à partir de :</b>	<p>س 7 : تنتج الخلية الطاقة من :</p> <p>(a) جزيئات الفوسفات. (b) المادة العضوية. (c) الأيض. (d) البروتينات.</p>
<b>Q8 : La respiration se fait dans un milieu :</b>	<p>س 8 : يحدث التنفس في:</p> <p>(a) وسط هوائي. (b) وسط غير هوائي. (c) وسط هوائي ووسط غير هوائي. (d) وسط غير هوائي ووسط هوائي.</p>



<p>c) Sont les qualités fortes et les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p> <p>d) Sont les qualités non faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.</p>	<p>(c) هي الصفات القوية والضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمع مع الصفة الشائعة لها أو المضادة.</p> <p>(d) هي الميزة غير الشائعة التي تظهر على الفرد إن اجتمعت مع الصفة الشائعة لها أو المضادة.</p>
<p><b>Q35 : Les caractéristiques héréditaires :</b></p> <p>a) Sont les caractéristiques transférées du père au fils chez les êtres vivants.</p> <p>b) Sont les caractéristiques transférées des parents aux enfants chez les êtres vivants.</p> <p>c) Sont les caractéristiques transférées des enfants aux parents chez les êtres vivants.</p> <p>d) Sont les caractéristiques transférées des enfants aux parents chez les êtres non-vivants.</p>	<p>س 35 : الصفات الوراثية:</p> <p>(a) الصفات التي تنتقل من الآباء إلى الأبناء في الكائنات الحية.</p> <p>(b) الصفات التي تنتقل من الأباء إلى الأبناء في الكائنات الحية.</p> <p>(c) الصفات التي تنتقل من الأباء إلى الأباء في الكائنات الحية.</p> <p>(d) الصفات التي تنتقل من الأباء إلى الأباء في الكائنات الغير الحية.</p>
<p><b>Q36 : Le phénomène de la croissance est composé de :</b></p> <p>a) La méiose.</p> <p>b) La reproduction.</p> <p>c) La fécondation.</p> <p>d) La mitose.</p>	<p>س 36: تتشكل ظاهرة النمو من تعاقب:</p> <p>(a) ظاهرة الانقسام الاخير الى.</p> <p>(b) ظاهرة التولد.</p> <p>(c) ظاهرة الاخضاب.</p> <p>(d) ظاهرة الانقسام غير العادي.</p>
<p><b>Q37 : L'œuf est :</b></p> <p>a) Une cellule produite lors de la rencontre du spermatozoïde et l'ovule.</p> <p>b) Une cellule produite lors de la séparation du spermatozoïde et l'ovule.</p> <p>c) Une cellule produite lors de la rencontre de l'ovule et le spermatozoïde.</p> <p>d) Une cellule produite lors de la séparation de l'ovule et le spermatozoïde.</p>	<p>س 37 : البيضة:</p> <p>(a) الخلية الناتجة عن التكاثم متوجه ذكري يمشي أنثوي.</p> <p>(b) الخلية الناتجة عن عدم التكاثم متوجه ذكري يمشي أنثوي.</p> <p>(c) الخلية الناتجة عن التكاثم متوجه أنثوي يمشي ذكري.</p> <p>(d) الخلية الناتجة عن عدم التكاثم متوجه أنثوي يمشي ذكري.</p>
<p><b>Q38 : La ploïdie est :</b></p> <p>a) Un nombre déterminé de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>b) Un ensemble de différents de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>c) Un ensemble de chromosomes dans un noyau d'une cellule.</p> <p>d) Un ensemble de chromosomes dans un noyau d'une cellule d'un être vivant.</p>	<p>س 38: الصيغة الصبغية:</p> <p>(a) هي عبارة عن عدد معين للصبغيات في نواة الخلية.</p> <p>(b) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات المختلفة في نواة الخلية.</p> <p>(c) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات في نواة الخلية.</p> <p>(d) هي عبارة عن مجموعة من الصبغيات في نواة الخلية لكن حي.</p>
<p><b>Q39 : La fécondation permet :</b></p> <p>a) Le passage de la formule haploïde à la formule diploïde.</p> <p>b) Le passage de la formule diploïde à la formule diploïde.</p> <p>c) Le passage de la formule diploïde à la formule haploïde.</p> <p>d) Le passage de la formule haploïde à la formule haploïde.</p>	<p>س 39 : يساهم الاخضاب في الانتقال من:</p> <p>(a) الصيغة الصبغية الأحادية إلى الصيغة الصبغية الثنائية.</p> <p>(b) الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الثنائية.</p> <p>(c) الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الأحادية.</p> <p>(d) الصيغة الصبغية الأحادية إلى الصيغة الصبغية الأحادية.</p>
<p><b>Q40 : Le caryotype est :</b></p> <p>a) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule arrangés.</p> <p>b) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule organisés.</p> <p>c) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule désordonnés.</p> <p>d) Une carte de l'ensemble de chromosomes d'une cellule désorganisés.</p>	<p>س 40 : الخريطة الصبغية:</p> <p>(a) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية مرتبة.</p> <p>(b) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية منتظمة.</p> <p>(c) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية غير مرتبة.</p> <p>(d) هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية غير منتظمة.</p>

<p><b>Q9 : La fermentation se fait dans un milieu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aérobic.</li> <li>Anaérobic.</li> <li>Aérobic et anaérobic.</li> <li>Anaérobic et aérobic.</li> </ol>	<p>س 9: يحدث التخمر في:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>وسط هوائي.</li> <li>وسط غير هوائي.</li> <li>وسط هوائي ووسط غير هوائي.</li> <li>وسط غير هوائي ووسط هوائي.</li> </ol>
<p><b>Q10 : La réaction de la glycolyse donne :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Une seule molécule de l'acide pyruvique.</li> <li>Deux molécules de l'acide pyruvique.</li> <li>Trois molécules de l'acide pyruvique.</li> <li>Quatre molécules de l'acide pyruvique.</li> </ol>	<p>س 10 : يؤدي تحليل الكليكوز إلى تكون:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>جزيئية حمض البروبيك.</li> <li>جزيئتين من حمض البروبيك.</li> <li>ثلاث جزيئات من حمض البروبيك.</li> <li>أربع جزيئات من حمض البروبيك.</li> </ol>
<p><b>Q11 : La génétique</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Est la science qui étudie les gènes, l'hérédité et la diversité d'organismes qui en résulte.</li> <li>Est la science qui étudie les gènes, l'hérédité et la diversité d'organismes végétaux qui en résulte.</li> <li>Est la science qui étudie les gènes, l'hérédité et la diversité d'organismes animaux qui en résulte.</li> <li>Est la science qui étudie les gènes, l'hérédité et la diversité d'organismes végétaux et animaux qui en résulte.</li> </ol>	<p>س 11 : علم الوراثة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينبع عنه من تنوع الكائنات الحية.</li> <li>العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينبع عنه من تنوع النباتات.</li> <li>العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينبع عنه من تنوع الحيوانات.</li> <li>العلم الذي يدرس المورثات (الجينات) والوراثة وما ينبع عنه من تنوع النباتات والحيوانات.</li> </ol>
<p><b>Q12 : Quel est l'élément indispensable dans la synthèse des protéines ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Le ribosome.</li> <li>Le hyaloplasme.</li> <li>La mitochondrie.</li> <li>Le chromosome.</li> </ol>	<p>س 12 : ما هو العضو الشروري خلال التركيب البروتيني؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>الريبوزوم.</li> <li>الميتوكندري.</li> <li>الصفيحي.</li> </ol>
<p><b>Q13 : Le cycle cellulaire est constitué de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La phase de latence.</li> <li>La phase de la division.</li> <li>La phase de la réplication.</li> <li>La phase de la transcription.</li> </ol>	<p>س 13: تكون الفورة الخلوية من:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>طور السكون.</li> <li>طور الانقسام.</li> <li>طور النماضغ.</li> <li>طور الاستنساخ.</li> </ol>
<p><b>Q14 : La métaphase est :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>L'alignement des chromosomes au niveau de la plaque équatoriale pendant la mitose.</li> <li>L'alignement des chromosomes au niveau de la plaque équatoriale pendant la méiose.</li> <li>L'alignement des chromosomes lors de la prophase de la méiose.</li> <li>L'alignement des chromosomes lors de la prophase de la mitose.</li> </ol>	<p>س 14 : الصيغة الاستوائية هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>معظمه الصبغات خلال الطور الاستوائي من الإنقسام غير العادي.</li> <li>معظمه الصبغات خلال الطور الاستوائي من الإنقسام العادي.</li> <li>معظمه الصبغات خلال الطور التمهيدي من الإنقسام العادي.</li> <li>معظمه الصبغات خلال الطور التمهيدي من الإنقسام غير العادي.</li> </ol>
<p><b>Q15 : Les gènes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sont des unités de base de l'hérédité chez les organismes vivants.</li> <li>Sont les attributs des parents aux enfants.</li> <li>Déterminent le type de prochaine génération et ses caractéristiques.</li> <li>Sont des unités de base de l'hérédité chez les végétaux.</li> </ol>	<p>س 15 : المورثات:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>هي الوحدات الأساسية للوراثة في الكائنات الحية.</li> <li>هي حوارٌ مُلْتَكٍّ بين الأباء.</li> <li>هيها يختلف نوع الجيل الثاني وصيغته.</li> <li>الوحدات الأساسية للوراثة في النباتات.</li> </ol>
<p><b>Q16 : La protéine :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Une séquence des acides aminés.</li> <li>Une séquence des acides gras.</li> <li>Une séquence des acides aminés et des acides gras.</li> <li>Une séquence des différents acides.</li> </ol>	<p>س 16 : البروتين:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>مستقلة من الأحماض الأمينية.</li> <li>مستقلة من الأحماض الدهنية.</li> <li>مستقلة من الأحماض الأمينية ومن الأحماض الدهنية.</li> <li>مستقلة من الأحماض المختلفة.</li> </ol>

<p><b>Q17 : L'ARNm :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) L'acide ribonucléique messager.</li> <li>b) L'acide ribonucléique transporteur.</li> <li>c) L'acide ribonucléique médian</li> <li>d) L'acide ribonucléique.</li> </ul>	<p>من 17 : ARNm :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) الحمض الريبيوزي الرسول.</li> <li>(b) الحمض الريبيوزي الناقل.</li> <li>(c) الحمض الريبيوزي الوسيط.</li> <li>(d) الحمض الريبيوزي.</li> </ul>
<p><b>Q18 : L'ARNt :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) L'acide ribonucléique messager.</li> <li>b) L'acide ribonucléique transporteur.</li> <li>c) L'acide ribonucléique médian</li> <li>d) L'acide ribonucléique.</li> </ul>	<p>من 18 : ARNt :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) الحمض الريبيوزي الرسول.</li> <li>(b) الحمض الريبيوزي الناقل.</li> <li>(c) الحمض الريبيوزي الوسيط.</li> <li>(d) الحمض الريبيوزي.</li> </ul>
<p><b>Q19 : Le chromosome est constitué :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) D'une pièce centrale.</li> <li>b) D'un bras court de chromatide.</li> <li>c) D'un bras long du chromatide.</li> <li>d) D'un bras moyen.</li> </ul>	<p>من 19 : ما هي أجزاء الصبغة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) ذراع قصيرة.</li> <li>(b) ذراع طويلة.</li> <li>(c) جزئي مرتكب.</li> <li>(d) ذراع متواسط.</li> </ul>
<p><b>Q20 : Les étapes de la mitose sont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Prophase.</li> <li>b) Métaphase.</li> <li>c) Anaphase.</li> <li>d) Télophase.</li> </ul>	<p>من 20 : مراحل الانقسام غير المباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) الطور الشعبي.</li> <li>(b) المرحلة الاستوانية.</li> <li>(c) المرحلة الانقسامية.</li> <li>(d) الدور النهائي.</li> </ul>
<p><b>Q21 : L'homme est un être :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diploïde.</li> <li>b) Haploïde.</li> <li>c) Diploïde et haploïde.</li> <li>d) Triploïde.</li> </ul>	<p>من 21 : يغير الإنسان مكان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) شعبي الصبغة الصبغية.</li> <li>(b) أحادي الصبغة الصبغية.</li> <li>(c) أحادي الصبغة الصبغية وأحادي الصبغة الميغية.</li> <li>(d) الثلاثي الصبغة الصبغية.</li> </ul>
<p><b>Q22 : La cellule humaine contient :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 46 chromosomes.</li> <li>b) 44 chromosomes.</li> <li>c) 23 chromosomes.</li> <li>d) 23 paires de chromosomes.</li> </ul>	<p>من 22: تحتوي خلية الإنسان على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 46 صبغى.</li> <li>(b) 44 صبغى.</li> <li>(c) 23 صبغى.</li> <li>(d) 23 صبغى زوج.</li> </ul>
<p><b>Q23 : Le gène est responsable :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) D'un caractère héréditaire indéterminé.</li> <li>b) D'un caractère héréditaire déterminé.</li> <li>c) Des caractères non héréditaires déterminés.</li> <li>d) Des caractères héréditaires indéterminés.</li> </ul>	<p>من 23 : المورثة هي المسؤولة على ظهور:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) صفة وراثية غير محددة.</li> <li>(b) صفة وراثية محددة.</li> <li>(c) صفات غير وراثية محددة.</li> <li>(d) صفات وراثية غير محددة.</li> </ul>
<p><b>Q24 : L'information génétique est localisée dans :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le ribosome.</li> <li>b) Le nucléole.</li> <li>c) La membrane cellulaire.</li> <li>d) Le noyau.</li> </ul>	<p>من 24 : يتوضع الخبر الوراثي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) في الريبوسوم.</li> <li>(b) في النوية.</li> <li>(c) في غشاء الخلية.</li> <li>(d) في النوازل.</li> </ul>
<p><b>Q25 : Parmi les constituants chimiques de la molécule de l'ADN, on trouve :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le carbone.</li> <li>b) L'hydrogène.</li> <li>c) L'azote.</li> <li>d) L'oxygène.</li> </ul>	<p>من 25 : من بين المكونات الكيميائية لجزيء ADN نجد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) الكربون.</li> <li>(b) العدروجين.</li> <li>(c) الأزوت.</li> <li>(d) الأكسجين.</li> </ul>
<p><b>Q26 : Lors de la mitose, la cellule mère donne :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Deux cellules filles.</li> <li>b) Une seule cellule.</li> <li>c) Trois cellules filles.</li> <li>d) Plusieurs cellules filles.</li> </ul>	<p>من 26 : خلال الانقسام غير المباشر تعطى الخلية الأم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) طفلتين بنتن.</li> <li>(b) خلية بنت.</li> <li>(c) ثلاثة بنات.</li> <li>(d) عدة خلايا بنات.</li> </ul>

**Q27 : Quel est le codon de la méthionine ?**

- a) CCG.
- b) AAG.
- c) GCU.
- d) AUG.

س 27 : ما هو رمز حمض الميثيونين؟

CCG(a)

AAG(b)

GCU(c)

AUG(d)

**Q28 : Le plasmide :**

- a) Est une petite molécule de l'ADN circulaire chez la bactérie.
- b) Est une petite molécule de l'ARN circulaire chez la bactérie.
- c) Est une petite molécule d'une protéine circulaire chez la bactérie.
- d) Est une petite molécule de glucide circulaire chez la bactérie.

س 28 : البلاسميد:

(جزئية أدنى حلقة صغيرة عند البكتيريا.)

(جزئية أدنى حلقة مغيرة عند البكتيريا.)

(جزئية بروتين حلقة صغيرة عند البكتيريا.)

(جزئية سكريات حلقة صغيرة عند البكتيريا.)

**Q29 : Les étapes de la méiose :**

- a) La division réductionnelle.
- b) La division équationnelle.
- c) La division intermédiaire.
- d) La division équilibrée.

س 29 : مراحل الانقسام الاختزالي:

(انقسام منصف.)

(انقسام تعالي).

(انقسام وسطي).

(انقسام متوازن).

**Q30 : La méiose permet :**

- a) La formation des cellules haploïdes à partir d'une cellule diploïde.
- b) La formation des cellules diploïdes à partir d'une cellule haploïde.
- c) La formation des gamètes.
- d) La formation des gamètes d'une façon spontanée.

س 30 : يساهم الانقسام الاختزالي في:

(النقل الخلوي الأم للأمثاج من الصبغة المصبغة الأحادية إلى الصبغة المصبغة التل撬ية.)

(النقل الخلوي الأم للأمثاج من الصبغة المصبغة الثانية إلى الصبغة الثانية).

( تكون الأشباح .)

( تكون الأشباح بطريرية تلقيمية .)

**Q31 : La diversification de l'information génétique permet :**

- a) La formation des gamètes par le phénomène du transit chromosomique.
- b) La constitution des gamètes par le phénomène du transit chromosomique.
- c) La construction des gamètes par le phénomène du transit chromosomique.
- d) L'obtention des gamètes par le phénomène du transit chromosomique.

س 31 : التخلط الضمسي:

(تنوع الأمشاج بواسطة ظاهرة العبور الضمسي.)

(تشكل الأمشاج بواسطة ظاهرة العبور الضمسي.)

( تكون الأشباح بواسطة ظاهرة العبور الضمسي.)

( الحصول على أمشاج بواسطة ظاهرة العبور الضمسي.)

**Q32 : Les difficultés d'étude de la génétique humaine sont :**

- a) Les croisements orientés sont impossibles.
- b) Longue durée des générations.
- c) Nombre des chromosomes.
- d) Sont des êtres vivants.

س 32 : الصعوبات التي تواجه دراسة علم الوراثة عند الإنسان:

(عد إمكانية إنجاز تراويجات تجريبية.)

(طول عمر الأجيال عند الإنسان.)

(عد الصبغيات.)

(لأنه كائن حي.)

**Q33 : Traits dominants :**

- a) Sont les qualités fortes qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.
- b) Sont les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.
- c) Sont les qualités fortes et les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.
- d) Sont les qualités non faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.

س 33 : الصفات المعلنة:

(هي الصفات القوية التي تظهر على الفرد إن اجتمع مع الصفة المثلثة لها أو المعلنة.)

(هي الصفات المعلنة التي تظهر على الفرد إن اجتمع مع الصفة المثلثة لها أو المعلنة.)

(هي الصفات القوية والضعيفة التي تظهر على الفرد إن اجتمع مع الصفة المثلثة لها أو المعلنة.)

(هي الصفات غير المعلنة التي تظهر على الفرد إن اجتمع مع الصفة المثلثة لها أو المعلنة.)

(هي الصفات المعلنة التي تظهر على الفرد إن اجتمع مع الصفة المثلثة لها أو المعلنة.)

**Q34 : Traits récessifs :**

- a) Sont les qualités fortes qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.
- b) Sont les qualités faibles qui apparaissent sur l'individu s'ils rencontrent le même caractère ou un caractère opposé.

س 34 : الصفات المختبطة:

(هي الصفات القوية التي تظهر على الفرد إن اجتمع مع الصفة المثلثة لها أو المعلنة.)

(هي الصفات المعلنة التي تظهر على الفرد إن اجتمع مع الصفة المثلثة لها أو المعلنة.)

(هي الصفات المعلنة التي تظهر على الفرد إن اجتمع مع الصفة المثلثة لها أو المعلنة.)

(هي الصفات المعلنة التي تظهر على الفرد إن اجتمع مع الصفة المثلثة لها أو المعلنة.)



مبارأة ولوح المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة - 21 يوليوز 2019 -

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة

المادة: اللغة الفرنسية

**Complétez pour les phrases suivantes le (les) mot (s) correct (s) :**

**Q41 : La santé est ..... sur la tête des bien-portants que seuls voient les malades :**

- a) Un fardeau
- b) Une couronne
- c) Un cap
- d) Une charge

**Q42 : L'égalité ne peut être atteinte que si ..... partent du même point de départ et ont les mêmes besoins :**

- a) Tous les gens
- b) La plupart des gens
- c) La majorité des gens
- d) La minorité des gens

**Q43 : L'équité repose sur ..... de comprendre les gens et de leur donner ce dont ils ont besoin :**

- a) La volonté
- b) L'obligation
- c) La possibilité
- d) Le choix

**Q44 : La maladie est un ..... dont la conséquence est le mauvais état de santé de l'individu qui va l'empêcher d'accéder à un état de « bien être »:**

- a) Processus biologique ou psychologique
- b) Processus biologique et psychologique
- c) Processus purement biologique
- d) Processus purement psychologique

**Q45 : Le sigle «OMS» signifie :**

- a) Organisation des Maladies Sanitaires
- b) Organisation Mondiale de la Santé
- c) Organisation Marocaine Sanitaire
- d) Organe Mondial de la Santé

**Q54 : Que signifie « veiller au grain » :**

- a) Etre de mauvaise humeur
- b) Etre prudent
- c) Etre intelligent
- d) Etre perdu

**Q55 : Deux verbes qui se suivent le deuxième se met à :**

- a) L'indicatif
- b)** L'infinitif
- c) Subjonctif
- d) L'impératif

**Q56 : Contraire d'une maladie aigue est :**

- a) Maladie grave
- b) Maladie chronique
- c) Maladie bénigne
- d) Maladie maligne

**Q57 : Indiquez la forme conditionnelle passée du verbe « grasseyer » :**

- a) J'aie grasseyé
- b) Je grasseyasse
- c) J'eusse grasseyé
- d)** Je grasseyerais

**Q58 : Le synonyme du mot « jouxte » :**

- a) Loin
- b) Court
- c) Long
- d) Proche

**Q59 : Complétez la citation suivante : « chaque homme est tributaire ..... son démon familier » Michel Maffesoli :**

- a)** de
- b) à
- c) pour
- d) du

**Q60 : Choisissez la (les) phrase (s) incorrecte (s)/fausse (s) :**

- a)** Je ne me rappelle pas que tu aies assisté à cette conférence
- b) Pardonner quelqu'un
- c)** Je sors ma fille de 10 ans pour l'emmener à l'école
- d) Les faits se sont avérés faux

BON COURAGE

**Q46 : Le sigle «ODD» signifie :**

- a) Les Objectifs De longue Durée
- b) Les Objectifs de Développement Durable
- c) Les Objectifs de Durée Déterminée
- d) Les Objectifs Du Millénaire pour le Développement

**Q47 : Le sigle «ONU» signifie :**

- a) Les Organes Nationaux Unis
- b)** L'Organisation des Nations Unies
- c) Les Organisations des Nations Unifiées
- d) Les Organisations des Nations Uniques

**Q48 : Le risque est la probabilité qu'un événement survienne dans ..... donnée, pendant une période donnée :**

- a) Une population
- b) Une catégorie
- c) Une zone
- d) Une crise

**Q49 : Le (s) synonyme (s) de contagieux :**

- a) Transmissible
- b) Epidémique
- c) Translucide
- d) Transeutané

**Q50 : Le (s) synonyme (s) de maladie :**

- a) Morbidité
- b) Mortalité
- c) Moralité
- d) Morosité

**Q51 : Qu'est-ce que les homonymes ?**

- a) Les mots qui s'écrivent de la même façon et se prononcent différemment
- b) Les mots qui se prononcent de la même façon et s'écrivent différemment
- c) Les mots qui se ressemblent étymologiquement mais les sens diffèrent
- d) Les mots qui diffèrent en sens et en forme

**Q52 : Indiquez les paronymes :**

- a) Approuver / Eprouver
- b) Le porc / Le port
- c) Rêne / Reine
- d) Col / Colle

**Q53 : Cochez la séparation syllabique correcte :**

- a) – prin – temps
- b) – arrê – ter
- c) – tran – sport
- d) – ex – em – ple